

Dawes LSC Meeting Minutes
8/17/26
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30am 201

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente
Patricia Glatz	Community Representative	
Ana Torres	Community Representative	
Ester Alvarado	Parent Representative	X
Jazmin Cerda	Parent Representative/Vice Chair	X-virtual
	Parent Representative	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chair	
Maria Rodriguez	Parent Representative	X- virtual
Carla Frangella	Principal	X
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	X
	Student	

The meeting was called to order at 9: 53 am with 6 members present/La reunión se abrió a las 9: 53 am con 6 members presente. Nothing was motioned for or approved at the meeting.

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the August LSC meeting.
- Carla Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- The 7/6/26 minutes will be approved at the meeting on September 8th.

New LSC Members

- Lindsay Holbrook completed the process to become a LSC member for the SY27-SY29 Term. The motion will be made at the September meeting.

Dawes News

- [SY27 Back-to- School Letter](#)
- [SY26 Back-to-School Letter](#)
- [SY27 Dawes Back-to-School Information](#)

- [SY26 Dawes Back-to-School Information](#)

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
 - 1: CIWP: [SY27-29 Dawes CIWP Plan](#) [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - Designated as an Exemplary CPS Fine & Performing Arts School May of 2025 through 2028
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY27 F&PA Focus](#)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Arts Education Best Practices
 - 4.4/5 - Arts Integration/Enhancement interdependence of tasks
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Continuous Improvement
 - 2.4-Staffing
 - 5.1-Art Integration Practices & Structures
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - SY27 School Events/Assemblies
 - August 20th: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
 - September 1st: Open House PreK-4
 - September 2nd: Open House 5-8
 - September 11th: Cyber Safety Student Presentation
 - October 8th: Family Art/Trunk or Treat (Tentative)
 - October 16th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
 - October 29th: Pumpkin Decorating Contest
 - October 30th: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
 - November 2nd: Report Card Pickup Day & Scholastic Book Fair
 - November 5th: Band Parent Night
 - November 20th: Winter Door Decorating Festival
 - December 11th: Winter Assembly 3rd & 4th
 - December 11th: Band Concert
 - January 27th: Theatre Parent Meeting
 - February 5th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
 - February 19th: Soul Train/Black History Celebration
 - April 12th: Report Card Pickup Day & Art Show
 - April 23rd: 7th Grade Wax Museum
 - April 29: Band Performance
 - May 20th and May 22nd: Family Disney Performances
 - June 3rd: Band Performance
 - June 8th: 8th Grade Graduation
 - June 10th: Fun Fair Day
 - June 11th: Kindergarten Celebration
 - SY26 School Assemblies
 - August 26th: Open House PreK-4
 - August 27th: Open House 5-8

- September 5th: Cyber Safety Student Presentation
- October 2nd: Family Art/Trunk or Treat
- October 17th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
- October 30th: Pumpkin Decorating Contest
- October 31st: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
- November 21st: Winter Door Decorating Festival
- December 12th: Winter Assembly 3rd & 4th
- February 6th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
- February 20th: Soul Train Day
- March 18th: Report Card Pickup Day, Art Show & LSC Elections
- April 24th: 7th Grade Wax Museum
- May 12th-18th: Disney Performances (Student: May 12th & May 18th/ Public May 14th & 16th)
- SY25 School Assemblies
 - August 26th & 27th: SCC and Emergency Video Presentations
 - September 9th: Student Cyber Safety Assembly
 - October 18th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd Grade 1st: 8:30 am 2nd 10:30am
 - November 4th: Scholastic Book Fair
 - December 13th: Winter Assembly 3rd & 4th Grade 3rd: 8:30 4th: 1 pm
 - February 7th: Black History Assemblies 5th & 6th Grade 5th: 8:30 6th: 11:30
 - February 21st: Soul Train Day
 - April 1st: Art Show & Report Card Pickup Day
 - April 25th: Wax Museum 7th Grade 8:30 am
 - May 27th-June 2nd : Disney Performances (Student: May 28th & June 2nd/ Public May 29th & 31st)
- SY26 New Partnership with the Chicago Symphony Orchestra

○ 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath

■ Case Manager (Ms. Clancy)

- SY27
 - There are 166 Special Education students and 39 students with 504 plans
 - 7.6% of students in LRE 3 (.8% decrease)
 - 28.4% of students in LRE 2 (.4% decrease)
 - 64% of students in LRE 1 (1.2% increase)
 - 27 Speech Only
 - 39 504 plans
- SY26

- There are 166 Special Education students and 39 students with 504 plans
 - 7.6% of students in LRE 3 (.8% decrease)
 - 28.4% of students in LRE 2 (.4% decrease)
 - 64% of students in LRE 1 (1.2% increase)
 - 27 Speech Only
 - 39 504 plans
- SY25
 - There are 167 Diverse Learners and 39 students with 504s as of 7/30/24
 - 8.4% of students in LRE 3 (0.7% Decrease)
 - 28.8 % of students in LRE 2 (1% Decrease)
 - 62.8% of students in LRE 1 (2.4% Decrease)
 - 191 Special Education Students, including 24 Speech Only
- SY24
 - There are 176 Diverse Learners and 32 students with 504s
 - 9.1 % of students in LRE 3
 - 29.9 % of students in LRE 2 (Decrease of 6.5%)
 - 60.4% of students in LRE 1(Increase of 5.9%)
 - 194 Special Education Students, including Speech
 - Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
- ELL (Mr. Garcia)
 - SY27
 - 221 as of 7/16/26
 - SY26
 - 233 as of 7/3/25
 - SY25
 - 261 as of 7/30/24
- Wellness Champion (Liz DiMarco)
 - SY26 Dawes Healthy School Report 7/16-Not yet received
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - SY26 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY27 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY26 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - Budget Approvals/Transfers 8/5/26

- \$300 for back to school events
 - From 22901-115-57915-221229-00975 to 22901-115-53405-221229-00975
- \$6045.36 for cluster room set up
 - From 22901-332-54125-221235-430334 to 22901-332-54125-221234-430334

● **motioned to approve and *seconded the motion.***

- Component 1C (Continuous Improvement)
 - SY27 ILT Focus
 - Effective Instruction
 - All High Quality Curriculum implementation at all grade levels
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increase student agency
 - Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Feedback for Growth](#)
 - [Teacher Caring](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - SY26 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - Continue the UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
 - Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - SY25 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Adoption of Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)

- Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
- Connectedness & Wellbeing
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
- Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
- Celebrates Successes
 - Staff successes are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly
 - [SY27 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY26 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Attendance Incentive: Staff who have perfect week attendance spin the wheel on Friday. The winner gets a weekly parking spot, candy bar, and a bonus 40 min prep.

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for ELA, Science and Social Studies
 - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
 - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)

- Staff receives quarterly PD on art integration
 - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.
 - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
 - Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC & PAC/BAC
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish
 - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being **(CIWP Priority #2)**
 - Safety of Students, staff, and self
 - SY27
 - [SY27 Dawes Safety Drill Information](#)
 - [SY27 Expectation Assemblies](#)
 - [SY27 Dawes Family Handbook](#)
 - (There is not a section in the agenda books to customize this year)
 - [SY27 Dawes School Uniforms](#)
 - SY26
 - [SY26 Safety Drill Information](#)
 - [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
 - [SY26 Dawes Family Handbook](#)

- [SY26 Dawes Uniforms](#)
 - [SY26 Agenda Book Information](#)
- SY25
 - [SY25 Safety Drill Information](#)
 - [SY25 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY25 Dawes Uniforms](#)
 - [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
- SY24
 - [SY24 Safety Drill Information](#)
 - [SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - [SY24 Agenda Pages](#)
- Facility Improvements
 - SY27 Project
 - DCEO Grant Work-Phase II
 - Concrete stairs-completed 2/3 locations
 - Fencing-10 Weeks out
 - SY26 Project
 - DCEO Grant work -Phase II
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
 - SY25 Project
 - DCEO Grant (Work will be done next summer)
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
 - Exterior lighting
 - Painting of the stairwell leading to the cafeteria instead of the classrooms
 - Painting of the restrooms instead of the classrooms
 - The grant will also cover any environmental testing and abatement needed.
 - SY22-24 Projects
 - F&PA Project (Remaining Issues)
 - Gym Light Covering - Propose product for review and approval
 - Parking Lot - Establish ADA Travel Path for review and approval
 - Curtain Adjustments on the Gym Stage
 - MEP Project
 - The next part of the project will consist of removing the window units and replacing the windows after the punch list items have been addressed.
 - Playground
 - The work was completed on Wednesday, 9/13/23.
- Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.

- When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.

○ **Safety Drill Information and Dates**

- Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Date (<i>Tentative</i>)	Safety Drill	Date (<i>Tentative</i>)
Allergen #1 (Staff)	September 9th	Evacuation/Fire #2	October 28th
Evacuation/Fire #1	September 2nd	Severe Weather Shelter in Place	December 2nd
Law Enforcement/Lockdown	September 29th	Allergen #2 (Staff)	January 7th
Bus Evacuation	September 21st (Video)	Evacuation/Fire #3	February 24th

- [SY27 Dawes Pick Up and Drop Off Information](#)
- [SY26 Dawes Pick- Up and Drop-Off Information](#)
- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information.](#)
- SY27 Cyber Safety Presentations
 - Grades 5-8 September 11th
- SY26 Cyber Safety Presentations
 - Grades 5-8
- SY25 CyberSafety Presentations
 - Grades 5-8: September 6th
 - Parents: September 11th
- SY24 CyberSafety Presents
 - Grades 5-8: September 9th
 - Parents: September 13th
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - SY26 Student Engagement Activities August/September
 - 8/14: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
 - 8/18: 1st Day of School
 - 8/27: Banana Day
 - 9/2: Wear Your Favorite Color Top with uniform bottoms
 - 9/8: Wear Bears top with uniform bottoms
 - 9/15:Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 - SY25 Student Engagement Activities August/September
 - 8/22: Back-to-School Bash 12:30-2
 - 8/27: 1st Day of School/1er día de clases
 - 8/30: Morning Announcer Auditions
 - 9/5: Cheese Pizza Day/Día de la pizza de queso (Lunchroom)
 - 9/6: Cyber Safety Student Presentation
 - 9/9:After School Programs Begin
 - 9/13:Wear Your Bears Top or Jersey w/uniform Bottoms
 - 9/16: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 - 9/18: Wear Hispanic Flag Colors w/Uniform Bottoms
 - 9/19: Wear Hispanic Heritage Gear

- 9/20: Si Se Puede Day w/jeans
 - 9/23: School Wide Surprise (20th day of attendance determines budget for SY26)
 - 9/24: Picture Day
 - 9/25: Family Art Night
 - 9/26: \$1 Dress Down Day, 8th grade incentive trip, and Progress Report Distribution
 - 9/30: Dress Up Like Loteria Card (School Appropriate)
- Component 3c Systems & Structures
 - Timely Information share with Families
 - Communication
 - Paper notices are sent home with students
 - Website
 - School Newsletter sent via email
 - Robo Calls/Emails
 - Facebook
 - X
 - Posters posted on the outside of doors #1, 2, 4, 10, and 12.
 - Schedules/Systems/ Procedures
 - SY27
 - [SY27 Tentative Staff List](#)
 - [SY27 Dawes Daily Schedules](#)
 - [SY27 Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY27 Kick Off Week PD Schedule](#)
 - [SY27 Dawes Family Calendar](#)
 - SY26
 - [SY26 Staff List](#)
 - [SY26 Daily Schedules](#)
 - [SY26 Special Education Schedules](#)
 - [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY26 Kick Off Week PD](#)
 - [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
 - [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY26 Dawes Family Calendar](#)
 - Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)
 - SY25
 - [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
 - [SY25 Daily Schedule](#)
 - [SY25 Special Education Schedules](#)
 - [SY25 Duty Schedules](#)
 - [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
 - [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
 - 2024-2025 CPS Calendar[[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
 - [SY25 Dawes Family Calendar](#)

- SY24
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - Professional Development Plans
 - [SY27 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY26 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations (Quarterly)
 - ILT Institutes
 - Chicago Literacy Group
 - True Colors
 - Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately using an electronic form
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions
 - Social Committee
 - Daily Kindness Quote
 - Conveys Care & Appreciation
 - Weekly Attendance winner
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations
 - SY27 Positions
 - New OSD Cluster 3-5 Cluster Room: Abigail Gonzalez
 - New Counselor: Lauren Czochara

- SY26 Positions
 - 8th grade science teacher (transfer)
- SY25 Positions
 - Bilingual Kindergarten Teacher (Resignation/Moving)
 - Saribel Conception (Kdg)
 - General Education Teacher (Retirement)
 - Todd Brennan (7th)
 - Special Education Teachers (Transfer & 2nd DL Vacancy)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Restorative Justice Coordinator (New Position)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Special Education Classroom Assistant (Resignation)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
- SY24 Positions
 - Security
 - Officer Price submitted her resignation papers on 10/23/23.
 - Christopher Brown started as the new security officer on December 17th.
 - TAT Positions
 - Mrs. Bigane will go on maternity leave after Winter Break. The position has been posted.
 - A Resource Coordinator, Andriana, has been hired to coordinate and manage the after-school programs. She will also begin her role once she completes onboarding.
 - Our new CSI Resource Coordinator, Adriana
 - 2 New Teacher Assistant Positions for grades 6 & 8 are open until 6/30/24.
 - 2 New DL positions were appealed and approved on 1/31/24.
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - SY27
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will facilitate GLT meetings (sessions to improve teacher practice) aligned to our CIWP.
 - [SY27 Dawes ILT Document](#)
 - SY26
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
 - SY25

- Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- SY24:
 - Meetings are held biweekly on Tuesdays after school
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

State of the School Presentation

- SY25
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 8th.
- SY24
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 10th.
 - [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

After School Programming

- SY27 CPS OST Funding
 - Special Olympics and Fine & Performing Arts Programs
 - Bogan Park
 - Start Date: TBA
- SY26 CPS OST Funding
 - Special Olympics and Fine & Performing Arts Programs
 - Bogan Park
- SY25
 - CSI
 - Adriana Mendez will increase her hours this year.
 - Programs will start on Monday, September 9th
 - OST Funds
 - Dawes did not receive OST Funds this year because COVID funding has ended.
 - Bogan Park
 - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host after-school programs from 4:30 pm to 6:30 pm.
 - OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, which will start on a TBA date.
- SY24
 - CSI
 - OST Personnel Award (Centrally managed bucket, sum of OST Staffing and OST Administrative Personnel Awards) \$6,000
 - OST Non-Personnel Award (School managed bucket, includes Field Trip,

Vendor, and Supply funds; breakdown in OST Summer Programs
\$16,000

- OST & CSI Special Award Amount (Total OST Personnel + Non-Personnel Awards) \$22,000
- Another new resource coordinator, Adriana Mendez, has been hired and has been transitioning into the role.
- OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, starting on a TBA date.
- Dawes will continue to partner with Bogan Park to host programs between 4:00 and 6:00 in the first semester and 4:30 pm to 6:30 p.m. in the second semester.

LSC

- SY25
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 9, 2024.
- SY24
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 6, 2023.
 - ALL LSC/ALSC members (except CPS staff/students) must complete a background check. Please take this [form](#) to an Accurate Biometrics center to complete the background check. You will receive a receipt at the end of your visit. Please keep one copy of the receipt for your records. This is the link for the closest location to Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
 - LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Community

- SY25
 - The CPS Elected School Board Election will take place on November 5th.
 - Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#)
- SY24
 - LSC election was April 10th
 - LSC Elected School Board: Chicago has never had an elected school board. Parents will now run for the school board. In the Fall (November), ten people living in different city areas will be elected to the school board. Two years later,

the mayor will appoint ten more people and the President of the School Board. Seven majority from the black district, 6 Latino majority, five are majority White, and 2 are no group has the majority. To apply to be a candidate is still being figured out.

- 2023/2024 CPD Beat 23 Meetings
 - The next meeting is
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

Public Comments/Questions

- During the September meeting, we will review the cumulative rating and discuss Ms. Frangella's contract renewal.

Next Meeting: Tuesday, September 8, 2026, at 10:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: *to adjourn the meeting. seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 10:09 a.m.*

Other Attendees:

- Jannet Vega
-

ACTA DE LA REUNIÓN

8/17/2425
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30 am Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative		x
Ana Torres	Community Representative		X
Esther Alvarado	Parent Representative	X	
Jazmin Cerda	Parent Representative/Vice Chairperson	X-virtual	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson	X	
Maria Rodriguez	Parent Representative/	X-virtual	
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	X	
Giovanni Fonseca	Alumno		

La reunión se abrió a las 9:53 am con 6 miembros presentes

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de agosto.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC.

Agenda y Minutos

- Las actas del 6 de julio se aprobarán en la reunión del 8 de septiembre.

Nuevos miembros de LSC

- Lindsay Holbrook completó el proceso para convertirse en miembro del LSC para el periodo escolar 2027-2029. La moción se presentará en la reunión de septiembre.

Noticias de Dawes

- [SY27 Back-to- School Letter](#)
- [SY26 Back-to-School Letter](#)
- [SY27 Dawes Back-to-School Information](#)

Dominio 1: Liderazgo organizacional

● Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)

- 1: Crear CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 [SY24-26 CIWP Presentation](#)
- 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
 - Designada como Escuela Ejemplar de Bellas Artes y Artes Escénicas de CPS desde mayo de 2025 hasta 2028.
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY27 F&PA Focus](#)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Mejores prácticas de educación artística
 - 4.4/5 - Integración / mejora de las artes interdependencia de tareas
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Mejora Continua
 - 2.4-la dotación de personal
 - 5.1-Prácticas y estructuras de integración artística
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Eventos escolares y asambleas (Año escolar 2026-27)
 - 20 de agosto: Entrega de útiles escolares y fiesta de regreso a clases
 - 1 de septiembre: Jornada de puertas abiertas (Pre-K a 4.º grado)
 - 2 de septiembre: Jornada de puertas abiertas (5.º a 8.º grado)
 - 11 de septiembre: Presentación para estudiantes sobre seguridad en internet
 - 8 de octubre: Actividad de arte familiar / "Trunk or Treat" (Tentativo)
 - 16 de octubre: Asambleas sobre la Herencia Hispana (1.er y 2.º grado)
 - 29 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
 - 30 de octubre: Día del desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden usar disfraces)
 - 2 de noviembre: Día de entrega de boletas de calificaciones y Feria del Libro Scholastic
 - 5 de noviembre: Noche para padres de

- la banda
- 20 de noviembre: Festival de decoración de puertas con temática invernal
- 11 de diciembre: Asamblea de invierno (3.er y 4.º grado)
- 11 de diciembre: Concierto de la banda
- 27 de enero: Reunión para padres de teatro
- 5 de febrero: Asamblea sobre la Historia Afroamericana y Museo de Cera (5.º y 6.º grado)
- 19 de febrero: Celebración "Soul Train" / Historia Afroamericana
- 12 de abril: Día de entrega de boletas de calificaciones y exposición de arte
- 23 de abril: Museo de cera de 7.º grado
- 29 de abril: Presentación de la banda
- 20 y 22 de mayo: Presentaciones familiares con temática de Disney
- 3 de junio: Presentación de la banda
- 8 de junio: Graduación de 8.º grado
- 10 de junio: Día de feria y diversión
- 11 de junio: Celebración de Kindergarten

- **Asambleas escolares SY26**

- 26 de agosto: Jornada de puertas abiertas PreK-4
- 27 de agosto: Jornada de puertas abiertas 5-8
- 5 de septiembre: Presentación de estudiantes de seguridad cibernética
- 2 de octubre: Arte familiar / Trunk or Treat
- 17 de octubre: Asambleas de la Herencia Hispana 1 y 2
- 30 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
- 31 de octubre: Día del Desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden usar disfraces).
- 21 de noviembre: Festival de Decoración de Puertas de Invierno

- 12 de diciembre: Asamblea de Invierno 3ra y 4ta
- 6 de febrero: 5ta Asamblea de Historia Negra 5to y 6to Grado Museo de Cera
- 20 de febrero: Día del Tren del Alma
- 18 de marzo: Día de recogida de tarjetas de calificaciones, muestra de arte y elecciones LSC
- 24 de abril: Museo de cera de 7º grado
- 12-18 de mayo: Actuaciones de Disney (Estudiante: 12 y 18 de mayo / Público 14 y 16 de mayo)
- Asambleas escolares SY25
 - 26 y 27 de agosto: Presentaciones de video de emergencia y CCS
 - 9 de septiembre: Asamblea de Seguridad Cibernética Estudiantil
 - 18 de octubre: *Asambleas de Herencia Hispana 1º y 2º Grado 1º: 8:30 am 2nd 10:30 am*
 - 4 de noviembre: *Feria del Libro Escolástico*
 - 13 de diciembre: *Asamblea de invierno 3º y 4º grado 3º: 8:30 4º: 13:00*
 - 7 de febrero: *asambleas de Historia Negra 5to y 6to grado 5th: 8:30 6th: 11:30*
 - 21 de febrero: día del tren del alma
 - 1 de abril: muestra de arte y día de recogida de tarjetas de calificaciones
 - 25 de abril: Museo de Cera *7º Grado 8:30 am*
 - 27 de mayo-2 de junio: Actuaciones de Disney (Estudiante: 28 de mayo y 2 de junio / Público 29 y 31 de mayo)
- SY26 Nueva asociación con la Orquesta Sinfónica de Chicago

3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud

■ Administrador del caso (Ms. Clancy)

● SY27

- Hay 166 estudiantes de educación especial y 39 estudiantes con planes 504.
- 7,6 % de los estudiantes en LRE 3 (disminución del 0,8 %)
- 28,4 % de los estudiantes en LRE 2 (disminución del 0,4 %)
- 64 % de los estudiantes en LRE 1 (aumento del 1,2 %)
- 27 con servicios exclusivos de habla y lenguaje
- 39 planes 504

- SY26
 - Hay 1 estudiantes de Educación Especial y 39 estudiantes con 504 planes
 - 7.6% de los estudiantes en LRE 3 (.8% disminución)
 - 28.4% de los estudiantes en LRE 2 (.4% disminución)
 - 64% de los estudiantes en LRE 1 (1,2% aumento)
 - 27 Habla Solo
 - 39 504 planes
- SY25
 - Hay 167 estudiantes diversos y 39 estudiantes con 504 al 30/07/24
 - 8.4% de los estudiantes en LRE 3 (0.7% de disminución)
 - 28.8 % de los estudiantes en LRE 2 (disminución del 1%)
 - 62.8% de los estudiantes en LRE 1 (disminución del 2.4%)
 - 191 estudiantes de educación especial, incluidos 24 solo para hablar

SY24

- Hay 176 estudiantes diversos y 32 estudiantes con 504
- 9.1 % de los estudiantes en LRE 3
- 29.9 % de estudiantes en LRE 2 (Disminución del 6,5 %)
- 60.4% de los estudiantes en LRE 1 (aumento del 5,9%)
- 194 Estudiantes de Educación Especial, incluyendo Oratoria
- Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
- EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - SY27
 - 221 as of 7/16/26
 - SY26
 - 233 al 7/30/25
 - SY25
 - 261 7/30/24
- Campeón de bienestar (Liz DiMarco)
 - SY26 Dawes Healthy School Report 7/16-Not yet received
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - Sy 26 Los profesores de GYM del año escolar 26 enseñarán educación sobre salud y sexualidad
 -

- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY27 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY26 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
- **Transferencias presupuestarias (7/3-8/5)**
 - \$300 para eventos de regreso a clases
De 22901-115-57915-221229-00975 a 22901-115-53405-221229-00975
 - \$6,045.36 para la preparación de aula 109
De 22901-332-54125-221235-430334 a
22901-332-54125-221234-430334
- **Alyse Biszewski presentó una moción para aprobar y Pat Glatz secundó la moción.**
- Componente 1C (Mejora Continua)
 - SY27 ILT Focus
 - Enseñanza eficaz
 - Implementación de planes de estudio de alta calidad en todos los niveles de grado
 - Práctica docente (plan de estudios y entorno) / Recorridos de observación centrados en datos
 - Enseñanza en grupos pequeños
 - Observaciones entre colegas (4)
 - Interdependencia de las tareas
 - Fomento de la autonomía del estudiante
 - Conexión y bienestar
 - Ausentismo crónico
 - Aprendizaje socioemocional (SEL) y Disciplina Consciente
 - Áreas de la encuesta "Cultivate"
 - [Feedback for Growth](#)
 - [Teacher Caring](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - SY26 ILT Focus
 - Currículo e instrucción
 - Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
 - Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism

- SEL-Conscious Discipline
- Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- Enfoque ILT SY25
 - Currículo e instrucción
 - Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Interdependencia de tareas
 - Aumentar el nivel de taxonomía de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan en colaboración en grupos.
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) (enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conectividad y bienestar
 - Disciplina consciente del SEL
 - Cultivar áreas de estudio
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - SY24 ILT Focus
 - Curriculum and Instruction
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) ((Enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conectividad y Bienestar
- Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- SY24 ILT Focus
 - Adopción de Skyline Science and Social Studies & Illustrative Math para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) (Enfoque de toda la red: Reuniones matutinas y asesoramiento de la escuela intermedia)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)

- Estructuras de trabajo en equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
- Seguimiento / documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conexión y bienestar
 - Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - La administración de otoño de Cultivate fue del 2/10 al 27/10
- **Tipos de datos para priorizar la mejora**
 - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
- **Celebra los éxitos**
 - Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los éxitos del personal se destacan semanalmente
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Los miembros del equipo nominan a otros miembros para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- **Componente 2A (Cursos y Contenido)**
 - Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
 - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
 - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
 - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
 - El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
 - Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
 - Alfabetización equilibrada

- Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)
- Componente 2B (Estrategias de instrucción)
 - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
 - Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
 - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
 - Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
- [Copy of Promotion Policy](#) (Copia de la Política de Promoción)

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible
 - LSC, PAC/BAC y café con el director
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles próximamente)
 - Perspectivas
 - Pide comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.

- Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
- **Componente 3b Conectividad y bienestar (Prioridad #2 del CIWP)**
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
 - SY27
 - [SY27 Dawes Safety Drill Information](#)
 - [SY27 Expectation Assemblies](#)
 - [SY27 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY27 Dawes School Uniforms](#)
 - SY26
 - [SY26 Safety Drill Information](#)
 - [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
 - [SY26 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY26 Dawes Uniforms](#)
 - [SY26 Agenda Book Information](#)
 - SY25
 - [SY25 Safety Drill Information](#)
 - [SY25 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY25 Dawes Uniforms](#)
 - [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
 - SY24
 - [SY24 Safety Drill Information](#)
 - [SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY24 Dawes School Uniforms](#)
- Mejoras a las instalaciones
 - Proyecto SY27
 - Trabajos financiados por la subvención del DCEO – Fase II
 - Escaleras de hormigón: completadas en 2 de las 3 ubicaciones
 - Vallado: plazo de entrega de 10 semanas
 -
 - SY26 Project
 - Subvención DCEO - Fase II
 - Escaleras de concreto: el equipo revisará
 - Cercas ornamentales: revisará las ubicaciones de las puertas
 - Proyecto SY25
 - Beca DCEO (El trabajo se realizará el próximo verano)
 - Escaleras de hormigón: el equipo las revisará

- Cercado ornamental: revisará la ubicación de las puertas
 - Iluminación exterior
 - Pintura de la escalera que conduce a la cafetería en lugar de las aulas.
 - Pintura de los baños en lugar de las aulas
 - La subvención también cubrirá cualquier prueba y reducción ambiental necesaria.
- Proyectos SY22-24
 - Proyecto F&PA (problemas restantes)
 - Cobertura ligera para gimnasio - Proponer producto para revisión y aprobación
 - Estacionamiento: establecer una ruta de viaje según la ADA para su revisión y aprobación
 - Ajustes de cortinas en el escenario del gimnasio
 - Proyecto eurodiputado
 - La siguiente parte del proyecto consistirá en quitar las unidades de ventana y reemplazarlas después de que se hayan abordado los elementos de la lista de tareas pendientes.
 - Patio de juegos
 - El trabajo finalizó el miércoles 13/09/23.
- Seguridad y protección
 - Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
 - Cuando es necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones de Seguridad y Protección.

○ **Información y fechas de simulacros de seguridad**

- El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de PD

Safety Drill	Date (<i>Tentative</i>)	Safety Drill	Date (<i>Tentative</i>)
Allergen #1 (Staff)	September 9th	Evacuation/Fire #2	October 28th
Evacuation/Fire #1	September 2nd	Severe Weather Shelter in Place	December 2nd
Law Enforcement/Lockdown	September 29th	Allergen #2 (Staff)	January 7th
Bus Evacuation	September 21st (Video)	Evacuation/Fire #3	February 24th

- [SY27 Dawes Pick Up and Drop Off Information](#)
 - [SY26 Dawes Pick- Up and Drop-Off Information](#)
 - [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
 - [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information.](#)
- Presentaciones de seguridad cibernética SY27
 - Grades 5-8 11 de septiembre
- Presentaciones de seguridad cibernética SY26
 - Grades 5-8
- Presentaciones de seguridad cibernética SY25
 - Grado 5-8: Septiembre 6th
 - Pardes: Septiembre 11th
- Presentaciones de seguridad cibernética SY24
 - Grados 5-8: Septiembre 9th

- Pardes: Septiembre 13th
 -
- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil (Año Escolar 2026) – Agosto/Septiembre
 - 14/8: Entrega de útiles y fiesta de regreso a clases
 - 18/8: Primer día de clases
 - 27/8: Día del Plátano (Banana Day)
 - 2/9: Camiseta de tu color favorito con la parte inferior del uniforme
 - 8/9: Camiseta de los "Bears" con la parte inferior del uniforme
 - 15/9: Camiseta de tu equipo de fútbol favorito con la parte inferior del uniforme
 - Actividades de participación estudiantil del año escolar 25 agosto/septiembre
 - 8/14: Fiesta de regreso a clases 12:30-2
 - 8/18: 1er día de clases/1er día de clases
 - 8/27: Día del plátano
 - 9/2: Usa tu top de color favorito con pantalones de uniforme
 - 9/8: Usa una camisa de los Bears con pantalones de uniforme
 - 9/15: Usa tu camiseta de fútbol favorita con pantalones de uniforme

SY25 Student Engagement Activities August/September

- 8/22: Regreso a la escuela Bash 12:30-2
- 8/27: 1er día de clases
- 8/30: Audiciones para presentador de Mañanas
- 9/5: Día de la pizza de queso (Lunchroom)
- 9/6: Presentación de estudiantes de seguridad cibernética
- 9/9: Después de escuela programas comienzan
- 9/13: Usa tu parte superior de los Bears o Jersey con pantalones de uniforme
- 9/16: Usa tu camisa de fútbol favorita con pantalones de uniforme
- 9/18: Usa los colores de la bandera hispana con pantalones de uniforme
- 9/19: Usa ropa de herencia hispana
- 9/20: Día de "¡Sí se puede!" con pantalones de mezclilla
- 9/23: Sorpresa para toda la escuela (el día 20 de asistencia determina el presupuesto para el año escolar 2026)
- 9/24: Día de fotos
- 9/25: Noche de arte en familia
- 9/26: Día de vestimenta informal de \$1, viaje de incentivo de 8 grado y distribución de informes de progreso
- 9/30: Vístete como una carta de Lotería (apropiado para la escuela)

- Componente 3c Sistemas y Estructuras
 - Información oportuna: la comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de llamadas automáticas.
- Horarios/Sistemas/ Procedimientos
 - Información oportuna para las familias
 - Comunicación
 - Avisos en papel enviados a casa con los estudiantes
 - Sitio web
 - Boletín escolar enviado por correo electrónico
 - Llamadas automatizadas y correos electrónicos
 - Facebook
 - X
 - Carteles colocados en el exterior de las puertas n.º 1, 2, 4, 10 y 12.
 -
 - Schedules/Systems/ Procedures
 - SY27
 - [SY27 Tentative Staff List](#)
 - [SY27 Dawes Daily Schedules](#)
 - [SY27 Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY27 Kick Off Week PD Schedule](#)
 - [SY27 Dawes Family Calendar](#)
 - SY26
 - [SY26 Staff List](#)
 - [SY26 Daily Schedules](#)
 - [SY26 Special Education Schedules](#)
 - [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY26 Kick Off Week PD](#)
 - [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
 - [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY26 Dawes Schedules-Network](#)
 - [SY26 Dawes Family Calendar](#)
 - Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)
 - SY25
 - [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
 - [SY25 Daily Schedule](#)
 - [SY25 Special Education Schedules](#)
 - [SY25 Duty Schedules](#)
 - [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
 - [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY25 Dawes Attendance Plan](#)

- 2024-2025 CPS Calendar[[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
 - [SY25 Dawes Family Calendar](#)
- SY24
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y Evaluación
 - Oportunidades de aprendizaje para los docentes
 - Planes de desarrollo profesional
 - [SY27 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY26 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Observaciones entre colegas (trimestrales)
 - Seminarios del ILT (Equipo de Liderazgo Instruccional)
 - Chicago Literacy Group
 - True Colors
 - Retroalimentación
 - Durante las visitas breves de observación, el personal recibe retroalimentación inmediata mediante un formulario electrónico
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos de CPS
- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
 - Genera confianza
 - Sesiones de trabajo en equipo
 - Comité Social
 - Cita diaria de bondad
 - Transmite atención y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
 - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
 - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - Sorteos aleatorios

- Celebraciones navideñas
- Puestos para el año escolar 2027 (SY27)
 - Nueva aula del grupo OSD de 3.º a 5.º grado: Abigail Gonzalez
 - Nueva consejera: Lauren Czochara
- SY26 Positions
 - 8th grade science teacher (transfer)
- SY25 Posiciones
 - Profesora de kindergarten bilingüe (renuncia / mudanza)
 - Saribel Conception (Kdg)
 - Maestro de Educación General (Jubilación)
 - Todd Brennan (7th)
 - Maestras de Educación Especial (Transferencia y 2da vacante DL)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Coordinador de Justicia Restaurativa (Nuevo Cargo)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Asistente de Aula de Educación Especial (Renuncia)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
- SY24 Positions
 - Seguridad
 - La oficial Price presentó sus documentos de renuncia el 23/10/23.
 - Christopher Brown comenzó como nuevo oficial de seguridad el 17 de diciembre.
 - Posiciones TAT
 - La señora Bigane se irá de baja por maternidad después de las vacaciones de invierno. El puesto ha sido publicado.
 - Adriana, coordinadora de recursos, ha sido contratada para coordinar y gestionar los programas extracurriculares. También comenzará su función una vez que complete la incorporación.
 - Nuestra nueva Coordinadora de Recursos de CSI, Adriana
 - 2 nuevos puestos de asistente de maestro para los grados 6 y 8 están abiertos hasta el 30/06/24.
 - Se apelaron y aprobaron 2 nuevos puestos de lista de lesionados el 31/01/24.
- Componente 4c: Liderazgo Distribuido
- SY27
 - Las reuniones se llevarán a cabo cada dos semanas, los miércoles después del horario escolar.

- Los miembros del ILT facilitarán las reuniones del GLT (sesiones para mejorar la práctica docente) alineadas con nuestro CIWP.
- [SY27 Dawes ILT Document](#)
- SY26
- - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
- SY25
 - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
 - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- SY24:
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Las reuniones se llevan a cabo quincenalmente los martes después de la escuela.
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY24 ILT Presentation \(Focus for SY24\)](#)
- Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

Presentación del estado de la escuela

- SY25
 - La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 8 de octubre.
- SY24
 - La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 10 de octubre.
 - [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

Programación después de la escuela

- SY27
 - Programas de Olimpiadas Especiales y de Bellas Artes y Artes Escénicas
 - Bogan Park

- Fecha de inicio: Por determinar
- SY25
- - CSI
 - Adriana Méndez aumentará sus horas este año.
 - Los programas comenzarán el lunes 9 de septiembre.
 - Fondos OST
 - Dawes no recibió fondos OST este año porque la financiación de COVID finalizó.
 - Parque Bogan
 - Dawes continuará asociándose con Bogan Park para organizar programas extracurriculares de 4:30 p. m. a 6:30 p. m.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe, que comenzará en una fecha por determinar.
- SY24
 - CSI
 - Premio al personal de OST (grupo administrado centralmente, suma de premios de personal de OST y personal administrativo de OST) \$6,000
 - Premio OST no personal (grupo administrado por la escuela, incluye fondos para excursiones, proveedores y suministros; desglose en programas de verano OST \$16,000
 - Monto del premio especial OST y CSI (personal total de OST + premios no relacionados con el personal) \$22,000
 - Otra nueva coordinadora de recursos, Adriana Mendez, ha sido contratada y ha estado haciendo la transición al puesto.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.

LSC

- SY25
 - La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 9 de julio de 2024.
- SY24
- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 6 de julio de 2023.
- TODOS los miembros de LSC/ALSC (excepto el personal/estudiantes de CPS) deben completar una verificación de antecedentes. Lleve este [form](#) a un centro de Accurate Biometrics para completar la verificación de antecedentes. Recibirá un recibo al final de

su visita. Guarde una copia del recibo para sus registros. Este es el enlace para la ubicación más cercana a Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>

- DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
- [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Comunidad

- SY25
 - La elección de la junta escolar elegida de CPS se llevará a cabo el 5 de noviembre.
 - Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago del distrito correspondiente.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map \(Mapa del distrito de la Junta Escolar Electa de la ciudad de Chicago\)](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#)
- SY24
- La elección del LSC es el 10 de abril
- Junta Escolar Electa de LSC: Chicago nunca ha tenido una junta escolar electa. Los padres ahora se postularán para la junta escolar. En otoño (noviembre), diez personas que viven en diferentes áreas de la ciudad serán elegidas para la junta escolar. Dos años después el alcalde nombrará a 10 personas más y al Presidente de la Junta Escolar. 7 de mayoría del distrito negro, 6 de mayoría latina, 5 de mayoría blanca y 2 donde ningún grupo tiene mayoría. Aún se está decidiendo cómo postularse para ser candidato.
- 2023 CPD superó 34 reuniones
 - La próxima reunión es el 2 de mayo de 2024.
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Public Comments/Questions

- Durante la reunión de septiembre, revisaremos la calificación acumulada y discutiremos la renovación del contrato de la Sra. Frangella.

Próxima reunión: martes 8 de Septiembre de 2026, a las 10:30 am en Dawes en la sala 212.

Clausura: se propuso levantar la sesión. Se secundó la moción. Todos estuvieron a favor. La sesión se levantó a las 10:09 a. m.

Otras asistentes:

- Jannet Vega

